

附件 2

2024 年广西壮族自治区研究生导师培训异步点播课程列表

模块名称	课程列表	主讲人	职务职称	时长
研究生培养模式实践	专业学位研究生培养的国际视野与本土经验	张 炜	浙江大学中国科教战略研究院副院长	90
	专业学位研究生卓越培养模式新探索	张文安	浙江工业大学信息工程学院院长	56
	专业学位研究生培养模式改革与实践教学探索	周润智	沈阳师范大学教授	105
	从专业视野到专业实践指导——研究生专业培养的五大要素	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授	130
	高水平博士研究生培养的要素解读与经验实践	赵世奎	北京航空航天大学人文社会科学学院副院长、研究员	83
导师素养与能力提升	教师-教育-教学：做研究生成长的引路人	高 旻	东北师范大学教授、博士生导师	115
	研究生导师的自身建设与研究生的培养——一位工科类导师的认识与思考	陈庆章	浙江工业大学计算机学院教授	146
	规矩内外与育人之理——优秀导师的研究生培养经历与启示	刘平青	北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任、教授	90
	研究生课程思政建设的有效路径和要点建议	田洪璠,陈璐	吉林大学教师教学发展中心,吉林大学副主任,副教授	107
	认识和把握研究生教学和本科生教学的不同	宋丽梅	天津工业大学控制科学与工程学院教授、博士生导师	65

研究生培养方法与实务	高水平专业学位研究生培养方案的设计、修订与执行	潘慧峰	对外经济贸易大学金融学院教授	120
	研究生学术思维与表达训练“525”三级进阶模式	毛浩然	中国石油大学（华东）外国语学院院长	26
	导师如何有效指导研究生开展研究	李 静	北京师范大学经济与工商管理学院副教授	33
	如何引导研究生养成科研道德，践行科研诚信	谭明方	中南财经政法大学教授、博士生导师	133
	艺术类专业研究生培养的经验与实践	燕 昱	兰州大学艺术学院科研、研究生副院长	76
研究生论文指导方略	学位论文撰写的基础与基本结构——以教育硕士论文写作为例	石 艳	东北师范大学教授	85
	研究生学位论文指导的问题与对策	毛浩然	中国石油大学（华东）外国语学院院长	64
	诊断与指导高水平学位论文的“四诊”“八纲”“三讲”——以人文学科研究生学位论文为例	范 莉	中央财经大学外国语学院教授	144
	思政类学术论文选题与论证	刘书林	清华大学二级教授	91
和谐导学关系建设经验	导师如何有效促进师生间的高效交流	李 静	北京师范大学经济与工商管理学院副教授	27
	研究生导师与研究生沟通的艺术	张 平	北京邮电大学学工部（处）副部（处）长兼心理素质教育中心主任	23
	研究生导师如何开展心理健康教育工作	刘海娟	中国矿业大学（北京）心理健康教育咨询中心主任	120
	有效指导 潜心育人——构建和谐导学关系的实践与体悟	徐昭峰	辽宁师范大学研究生院院长，教授	65

*说明：课程主讲人职务为课程录制时的职务