

桂林电子科技大学 环境科学与工程学位授权点建设 2022 年工作报告

一、学位授权点基本情况

1.1 培养目标

立足西部、面向全国，培养掌握环境学科坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握现代测试技术和计算机应用技术等工具性知识，掌握一门外国语，具有从事环境科学、环境工程或环境监测与信息等研究方向的科学研究工作和相关技术工作的能力，能适应行业和区域经济发展需求，学术素养和道德良好，身心健康，具有社会主义核心价值观的高层次创新型环保专门人才。学生毕业后能在学校、科研机构、政府部门、企业等单位从事与环境科学与工程学科相关的教学、研发及管理工作。

1.2 学位标准

本学位点学制为 3 年，学习优秀者可申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于 2 年、最长不超过 5 年。在规定时间内，学生完成相关学习任务 and 毕业论文，满足《中华人民共和国学位条例》、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》和《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求（环境科学与工程、生物医学工程）》等文件规定的相关要求，可毕业和被授予工学硕士学位。

1.3 培养方向

本学位点结合学校的办学定位和优势，现设置环境科学与工程一级学科的 2 个主干学科方向（环境科学与环境工程）和 1 个特色学科方向（环境监测与信息），满足国务院学位委员会发布的《学位授权审核申请基本条件（2020）》对学科方向与学科特色的要求。

(1) 环境科学

主要开展环境分析化学和环境污染化学领域的研究工作，具体为①瞄准实现“双碳”目标的重大国家需求，开展助力碳中和目标实现的新技术研究；②环境分析新方法研究；③环境污染物的迁移转化规律。

(2) 环境工程

主要开展污水处理技术、污染土壤修复技术、废弃物资源化技术等研究，具体为：①高浓度有机废水及难降解废水处理技术与设备；②土壤及地下水污染修复技术及环境功能材料研发；③工业废渣、农林废弃物和禽兽粪便等资源化技术与设备。

(3) 环境监测与信息

主要开展环境监测仪器、环境大数据信息挖掘等研究工作，具有鲜明的电子信息特色，具体为：①瞄准环境领域的重大和前沿需求，开展环境监测技术及仪器研究；②通过大数据分析环境数据，挖掘环境信息。

1.4 师资队伍

目前，拥有全职专任教师 28 人（含柔性引进 1 人、与其它学科共享 2 人），其中，博士生导师 3 人，硕士生导师 24 人，正高职称人员 10 人，全国模范教师、广西教学名师、广西八桂青年学者、广西优秀教师等各 1 人，入选广西高校引进高层次人才百人计划和广西千名中青年骨干教师各 1 人，具有国家“注册环保工程师”职业资格 1 人、澳大利亚环境工程师资格 1 人；持有环境影响评价岗位证 2 人、国家清洁生产审核师证 4 人。专任教师中，正高、副高和中级专业技术职称比例分别为 38.5%、26.9%和 34.6%，职称结构分布合理且衔接有序；专任师资队伍以中青年教师为主体，45 岁以下教师占 69.2%，年龄比例合理；外校毕业教师占比 92.3%，且大多毕业于 985 高校。

或国外知名高校，学缘结构较好。专任教师结构以高职称、高学历、中青年人员为主，职称结构、年龄分布和学缘结构良好。

1.5 培养条件

本学位授权点学科人才培养的平台包括 2 个省级重点实验室、3 个校企合作平台。拥有环境工程实验中心和校内的环境工程创新实践中试基地。环境工程实验中心总面积 2200 平米，设备价值超 3700 万元。该中心为每个研究方向设有研究生专用研究室，建有大型精密仪器测试平台，拥有 ICP-MS、HPLC、TEM、TOC 等大型仪器设备，为科学研究和研究生培养提供了良好的硬件环境。

二、年度建设业绩

2.1 制度建设

学位点组织修订了 2022 级培养方案和教学大纲。为了打造一支高质量的导师队伍，保障研究生培养质量，学院本年度修订发布了《硕士研究生招生名额分配办法（修订）》（生环〔2022〕4 号）、《生命与环境科学学院硕士研究生(学硕和专硕)指导教师遴选办法》（生环〔2022〕6 号）。为鼓励研究生勤奋学习，积极进取，全面发展，学院组织修订了学院研究生学业奖学金评定细则文件，学校修订发布了《桂林电子科技大学优秀博士、硕士学位论文评选办法（修订）》（桂电研[2022]17）。

2.2 师资队伍建设

本学位点梁英教授被评为广西优秀教师，新增正高级职称 1 人、副高级职称 2 人，从国内知名高校签约博士 1 人，职称结构和学历结构进一步优化。新增全职硕士生导师 2 名，新增兼职硕士生导师 6 名。

2.3 培养条件建设

本学位点高度重视研究生培养条件的硬件建设，新购置三维荧光分光光度计、三重四极杆气相色谱质谱联用仪、液相色谱仪检测

器、气相色谱仪（气体分析器）、比表面积及孔径分析仪、傅立叶变换红外显微镜仪器设备约 340 万元。

2.4 科学研究和服务社会工作

专任教师新增国家级项目 5 项（4 项第一单位承担、1 项第二单位承担）、新增其它项目 4 项。科研到校纵向经费 295.50 万元，到校横向经费 35 万元。发表高水平论文 40 余篇，其中 SCI/EI 检索 31 篇。顺利结题 3 项省部级项目。

本学位点教师积极服务于国家和地区经济发展。具体包括：①专任教师韦巧艳博士从继续被派驻江苏省宜兴市高塍镇挂职科技副镇长，主要协助政府相关部门开展科技服务和人才招引工作；③张漓杉教授继续担任中共宜兴环保科技工业园的技术顾问，并被该科技工业园评为先进个人；④许金博士以“科技专员”形式进驻品创（广西）计量检测有限公司，为企业提供科技服务；⑤张敏教授继续担任谱育（厦门）科技有限公司的科技顾问，助力企业成功研发国产仪器。

2.5 招生与培养

2022 年度招收硕士研究生 37 人。人才培养质量稳中有升，研究生发表高水平论文 23 篇，其中 SCI 收录论文 11 篇，申请专利 10 项，论文盲审优良率超 80%，广西教育厅对学位论文抽检评审优良率 100%。2019 级硕士研究生，2 人硕博连读；11 人在本年度毕业并获得学位，就业率 100%，其中，攻读博士学位 1 人，在党政机关、高等教育单位、事业单位、国有企业就业 5 人（45.5%），在民营和三资企业就业 5 人（45.5%）。毕业生跟踪调查结果显示，研究生在工作岗位中表现出扎实的专业知识功底、较强的实践动手能力和很好的团队协作能力，可获得较好的职业发展条件，就业单位对本学位点研究生认可度高。

2.6 学术交流

本年度，研究生积极参加国际国内学术会议、线上线下学术讲座

与行业内专家进行学术交流，超 50 人次参加了国际国内学术会议，并在学术会议上开展报告 3 人次。此外，本年度学位点主办了（第五届）环境微生物与微生物技术前沿全国性学术会议，来自全国 50 多位学者通过线上线下参会。邀请国内知名学者针对研究生开展讲座 2 场。

三、学位点建设存在的问题

特色方向的电子信息特色内涵发展还需要进一步提升。高水平成果有待提升。缺少省部级科技奖励和科研平台，成果转化能力有待深入挖掘。高端人才缺乏，学科领军人才没有突破。引进人才的力度和成效还需进一步提高。研究生国际化水平和培养质量需要更上一个台阶。

四、下一年度建设计划

本学位点将以学校和学院的《第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》为纲，围绕学校“电子信息特色鲜明的国内高水平大学”建设目标，进一步提升凸显电子信息特色的内涵发展，在人才培养、师资队伍、学科水平、科学研究、社会服务等方面迈上新台阶。

4.1 人才培养

持续优化硕士生招生结构，扩大招生人数。围绕研究生思想政治素质、研究生生源质量、研究生课程质量、研究生科研能力、研究生专业实践能力、研究生导师质量、研究生就业质量、研究生社会服务质量、研究生国际化水平等方面开展工作，培养研究生拔尖创新人才。

4.2 师资队伍

引培并进，力争在领军人才方面有新的突破。下一年新增博士生导师 1-2 人，晋升职称人员 1-2 人；聘请 1-2 位国内外知名专家作为学院客座教授；为形成一支有一定规模、结构合理、在国内外有一定影响和竞争力的高水平师资队伍有计划优化人才结构。

4.3 学科水平

以需求为导向，切实加强学科特色建设，积极规划资源与环境专业博士点建设工作。

4.4 科学研究

积极申报各类科研项目，努力提升学位点科研水平。学位点承担国家重大科研项目的能力得到不断提升，计划申报省部级以上科技奖励 1-2 项。

4.5 社会服务

加强学院与政府、企业和科研院所的合作，切实推进产学研合作创新模式。以环境污染治理、智慧环保等科学研究成果为推手，加强学院与企业的合作，加强科研成果的转让和转化。下一年度，加大力度服务社会，争取横向项目科研经费上新台阶。